

PLAN PRACY PEDAGOGA SZKOLNEGO

Szkoły Podstawowej nr 15 im. Jana Pawła II w Katowicach

opracowany na czas trwania nauczania zdalnego - kształcenia na odległość

Podstawa prawna:

1. Rozporządzenie MEN z dnia 16 sierpnia 2018r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
2. Rozporządzenie MEN z dnia 26 lipca 2018r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym
3. Rozporządzenie MEN z dnia 20 marca 2020r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19
4. Rozporządzenie MEN z dnia 31 marca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Zadania ogólne	Zadania szczegółowe	Formy realizacji	Termin realizacji
1. Monitorowanie sytuacji dziecka	1. Rozpoznanie sytuacji materialnej (wyposażenie w sprzęt elektroniczny, Internet)	Rozmowy indywidualne z wychowawcami klas	Okres trwania nauczania zdalnego
2. Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów oraz analizowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych	1. Dbanie o realizację obowiązku nauki przez uczniów	Kontakt z rodzicami uczniów oraz z uczniami. Monitorowanie we współpracy z wychowawcami oraz prowadzenie rejestru uczniów, którzy nie wykonują zaleceń nauczycieli.	Okres trwania nauczania zdalnego
	2. Współpraca z dyrekcją w zakresie opieki pedagogicznej nad uczniami	Rozmowy telefoniczne oraz korespondencja przez dziennik elektroniczny VULCAN.	Okres trwania nauczania zdalnego

	3. Współpraca z wychowawcami klas, nauczycielami, rodzicami/opiekunami prawnymi	Rozmowy telefoniczne, maile, przez łącze internetowe oraz za pośrednictwem dziennika elektronicznego VULCAN.	Okres trwania nauczania zdalnego
	4. Dostosowanie wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb ucznia	Monitorowanie dostosowywania form i metod pracy przez nauczycieli. Prowadzenie konsultacji dla nauczycieli dotyczące sposobów wprowadzania dostosowań w sytuacji zdalnego nauczania.	Okres trwania nauczania zdalnego
3. Określanie form i sposobów udzielania uczniom pomocy psychologiczno – pedagogicznej odpowiednio do rozpoznawanych potrzeb.	1. Udzielanie uczniom pomocy w eliminowaniu napięć narastających na tle niepowodzeń szkolnych, trudności związanych z nauczaniem zdalnym oraz wynikających z obecnej sytuacji.	Wspieranie ucznia poprzez rozmowy telefoniczne, za pomocą komunikatorów online (Messenger). Motywowanie ucznia poprzez wysyłanie broszur, filmów motywatorów, stron internetowych, ulotek. Prowadzenie psychoedukacji - propagowanie wiedzy dotyczącej zarządzania emocjami upowszechniając materiały z dziedziny psychologii emocji czy działania w kryzysie wykorzystując stronę internetową, FB, maile.	Okres trwania nauczania zdalnego
	2. Udzielanie rodzicom porad ułatwiających rozwiązywanie przez nich trudności w wychowywaniu oraz edukacji dzieci.	Kontakt przez dziennik elektroniczny, za pomocą komunikatorów online (Messenger). Motywowanie ucznia poprzez wysyłanie skanu broszur, motywatorów, stron internetowych, ulotek. Wskazywanie miejsc, gdzie można skorzystać ze wsparcia specjalistów.	Okres trwania nauczania zdalnego
	3. Zwracanie szczególnej uwagi w czasie edukacji zdalnej na uczniów „słabszych psychicznie”, tj. uwzględnianie orzeczeń, opinii specjalisty.	Stałe monitorowanie sytuacji ucznia poprzez kontakt z wychowawcą i pozostawanie w dyspozycji dla rodziców (strona FB, mail, VULCAN, telefon).	Okres trwania nauczania zdalnego
4. Organizowanie i prowadzenie różnych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli.	1. Opracowanie materiałów dla uczniów.	Przesyłanie za pomocą dziennika elektronicznego materiałów informacyjnych, zadań do wykonania.	Okres trwania nauczania zdalnego
	2. Opracowanie materiałów dla rodziców i nauczycieli	Przesyłanie za pomocą dziennika elektronicznego materiałów, plakatów, wskazywanie na źródła informacji.	Okres trwania nauczania zdalnego
	3. Udzielanie rodzicom i uczniom pomocy	Rozmowy telefoniczne oraz online z rodzicami i nauczycielami. Prowadzenie korespondencji mailowej	Okres trwania

	i wsparcia w zakresie rozwiązywania problemów.	z rodzicami.	nauczania zdalnego
	4. Udzielanie uczniom pomocy i wsparcia w zakresie rozwiązywania problemów.	Rozmowy online z uczniami, wymienianie korespondencji mailowej.	Okres trwania nauczania zdalnego
5. Współpraca z instytucjami	1. Współpraca ze wszystkimi instytucjami, z którymi prowadzona była współpraca	Kontakt telefoniczny, rozmowy online, korespondencja mailowa	Okres trwania nauczania zdalnego

Katarzyna Jendralska – pedagog szkolny