

Kształcenie na odległość, warunki nauki w domu oraz motywowanie uczniów do pracy - informacja dla nauczycieli, uczniów i rodziców:

Kształcenie na odległość daje możliwość kształcenia wykorzystującego nowoczesne osiągnięcia z zakresu technologii multimedialnych i dostępność do Internetu, dzięki którym uczeń ma możliwość wyboru czasu i miejsca nauki oraz indywidualnego dopasowania tempa pracy. Jest to zatem model kształcenia wolny od ograniczeń czasowych i przestrzennych. To rozwiązanie wymaga jednak od ucznia zaangażowania, zmysłu organizacji pracy własnej oraz samodyscypliny w zdobywaniu wiedzy.

Uczniowi podczas nauki w domu należy stworzyć dogodne warunki pracy:

- Miejsce pracy powinno być jasne. Nie oznacza to jednak, że biurko koniecznie musi być usytuowane przy samym oknie.
- Biurko i miejsce do siedzenia muszą być dopasowane do wzrostu dziecka.
- Właściwe oświetlenie miejsca pracy - najlepiej, jeśli światło pada z lewej strony stołu czy biurka.
- Miejsce pracy powinno być uporządkowane. Jeśli przed rozpoczęciem pracy trzeba długo szukać zeszytów, powstaje u dziecka stres, jeszcze zanim wzięło się do lekcji.
- Zabawki, książki czy podręczniki, których dziecko nie potrzebuje przy odrabianiu lekcji, powinny być sprzątnięte z biurka.
- Niezbędne przybory szkolne (ołówki, słowniki, kalkulator) powinny zawsze być pod ręką.
- Wskazane jest prowadzenie terminarza, w którym dziecko może zapisać daty np. wykonania prac.

Reguły ułatwiające naukę i pracę:

- Uczeń odrabia lekcje samodzielnie.
- Oglądanie telewizji czy słuchanie radia jest nie wskazane podczas odrabiania lekcji.
- Kartki z pracą są natychmiast wkładane do segregatora czy teczki.
- Po odrobieniu lekcji wszystkie przybory wracają na swoje miejsce.
- Rodzicu ustal z dzieckiem określony porządek materiałów do nauki poszczególnych przedmiotów.
- Na zakończenie: konsekwentnie przestrzegaj tego, żeby dziecko zaczynało zabawę dopiero po odrobieniu lekcji.

Uczeń nie będzie z własnej inicjatywy wprowadzał w życie i przestrzegał tych reguł. To Rodzic musi do tego dopingować i towarzyszyć przez jakiś czas w utrwalaniu tych zasad. Nie denerwuj się, jeśli twoje starania nie spotkają się z entuzjastyczną reakcją. Dla wdrożenia tych reguł potrzebny jest czas.

Dekalog uczenia się:

1. Rób przerwy

Co 30-45 minut rób przerwy (lepiej kilka krótkich niż jedną dłuższą) – napij się czegoś, posłuchaj muzyki.

- Skoncentruj się na tym, czego masz się nauczyć. Powiedz sobie wyraźnie: "Teraz będę się uczyć" i wytrwaj w tym postanowieniu.
- Wyznacz sobie nagrodę za punktualne rozpoczęcie i zakończenie pracy.
- Bądź zainteresowany tym, czego się uczysz. Lepiej pamiętamy to, co nas ciekawi.

2. Skojarzenia

Najtrudniejszy materiał możesz łatwiej przyswoić dzięki kojarzeniu wiadomości z obrazami np. z fizyki – pojęcie "ciepłe powietrze jest lżejsze niż zimne" należy powiązać z balonem, który napompowany takim powietrzem leci w górę.

- Ucząc się, staraj się kojarzyć nową wiedzę z wiadomościami już przyswojonymi.
- Szukaj śmiesznych skojarzeń. Ułatwia to zapamiętywanie.

3. Bardzo ważne – urozmaicenia

Nie wolno zbyt długo koncentrować się na jednym temacie. Najlepiej “skakać” po przedmiotach (np. po matematyce historia, później przyroda czy biologia).

4. Porządek

W bałaganie zbyt wiele czasu traci się na szukanie potrzebnych rzeczy.

5. Wszystkimi zmysłami

Wykorzystuj wszystkie możliwe “kanały” (wzrok, słuch, dotyk).

- Ucząc się używaj słuchu, wzroku i ręki – uważnie czytaj, głośno powtarzaj, pisz albo rysuj.
- Ucząc się, wybieraj ważne informacje, rób notatki, podkreślaj najważniejsze fragmenty na kolorowo.

6. Zawsze planowo

Zapisuj w kalendarzu wszystkie terminy zadań, referatów, egzaminów itp.

Bardzo ważne jest planowanie nauki: Co mam zadane z tych przedmiotów? Co jeszcze mam na jutro przygotować?

7. Powtórki

Powtórz materiał. Nie ma lepszego sposobu na ugruntowanie wiedzy.

- Ucz się ze zrozumieniem. Najlepiej powtarzaj przeczytany materiał własnymi słowami.
- Najłatwiej zapamiętujemy początek i koniec jakiegoś materiału, najtrudniej środek.

Jak pomóc dziecku uwierzyć, że może odnieść sukces w szkole:

- zapewnij mu pozytywne informacje zwrotne – czyli pochwal je za osiągnięcia
- wyraźnie komunikuj dziecku, że w nie wierzysz (“wiem, że to potrafisz”)
- przyznaj, że praca jest trudna (unikaj stwierdzeń typu: “nie umiesz tego zrobić? Przecież to takie proste!”)
- pokazuj pozytywne przykłady (“ja też miałam trudności z matematyki, ale moja wytrwałość i upór w nauce się opłacił – zrozumiałam działania na ułamkach)
- łącz krytykę z pochwałami (“nie masz problemów z ortografią, ale czasem źle stawiasz przecinki”)
- wystrzegaj się podawania za przykład rodzeństwa lub kolegów – dopasowuj swoje oczekiwania do każdego dziecka z osobna.