

**Zakres wiedzy i umiejętności oraz wykaz literatury
Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa śląskiego
w roku szkolnym 2021/2022**

I stopień

Zakres wiedzy i umiejętności oraz proponowanej literatury opracowuje i przekazuje uczniom szkoła szkolna komisja konkursowa.

Zakres środków leksykalnych

CZŁOWIEK

dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, ubrania, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania, części ciała

MIEJSCE ZAMIESZKANIA

dom i jego okolica, pomieszczenia, wyposażenie domu

EDUKACJA

szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne

PRACA

popularne zawody, miejsca pracy

ŻYCIE PRYWATNE

rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu (miesiące, pory dnia, godziny), formy spędzania czasu wolnego, styl życia

ŻYWIENIE

artykuły spożywcze, posiłki,

zamawianie posiłku,

ZAKUPY I USŁUGI

rodzaje sklepów, podstawowe towary, pytanie o cenę towaru

PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA

środki transportu i korzystanie z nich

KULTURA

tradycje i zwyczaje, media

składanie życzeń

SPORT

podstawowe dyscypliny sportu, obiekty sportowe, uprawianie sportu

ZDROWIE

samopoczucie

ŚWIAT PRZYRODY

pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, kierunki świata

Zakres środków gramatycznych

RODZAJNIK

użycie rodzajnika nieokreślonego, określonego, opuszczanie rodzajnika

formy ściągnięte al i del

RZECZOWNIK

liczba pojedyncza i mnoga

rodzaj rzeczownika

tworzenie formy żeńskiej rzeczownika – rzeczowniki regularne i nieregularne (np. un chico – una chica/ un actor – una actriz)

ZAIMEK

zaimki osobowe w funkcji podmiotu
zaimki wskazujące este, ese, aquel
zaimki nieokreślone
zaimki pytajne
odmiana zaimków (np. este-esta, cuánto-cuántos)

PRZYMIOTNIK

liczba mnoga
rodzaj męski i żeński
zgodność przymiotnika z formą i rodzajem wyrazów określanych
(np. buenos chicos)
stopniowanie przymiotników regularnych
stopniowanie przymiotników nieregularnych
miejsce przymiotnika w zdaniu

LICZEBNIK

liczebniki główne (r. męski i r. żeński)

PRZYŚLÓWEK

przysłówki czasu, miejsca, ilości, częstotliwości, sposobu, twierdzenia, przeczenia
stopniowanie przysłówków regularnych i nieregularnych
miejsce przysłówka w zdaniu

SPOJNIK

najczęściej używane spójniki

PRZYIMEK

najczęściej używane przyimki

CZASOWNIK

odmiana czasowników regularnych, zwrotnych, z obocznością, ułomnych oraz nieregularnych
w czasie teraźniejszym Presente
czasowniki typu gustar, doler itp.
czas przeszły Indefinido
tryb rozkazujący
konstrukcja peryfrastyczna ESTAR + Gerundio
konstrukcje peryfrastyczne IR A/ HABER/ TENER QUE/ DEBER + bezokolicznik
kontrastywne użycie czasowników SER, ESTAR, HABER

SKŁADNIA

zdanie pojedyncze: oznajmujące (twierdzące i przeczące)
zдания pytające
zдания rozkazujące
zдания bezosobowe z se + 3 os. l poj. i l. mn.

Zakres sprawności komunikacyjnych

ROZUMIENIE PROSTYCH WYPOWIEDZI PISEMNYCH

określanie głównej myśli tekstu
określanie intencji autora/ nadawcy tekstu
określanie kontekstu wypowiedzi
znajdowanie informacji w tekście
rozdzielanie stylu formalnego i nieformalnego wypowiedzi

ROZUMIENIE PROSTEGO KOMUNIKATU I REAGOWANIE W FORMIE PROSTEGO KOMUNIKATU W TYPOWYCH SYTUACJACH KOMUNIKACYJNYCH

przedstawianie siebie i innych
witanie się i żegnanie, nawiązywanie znajomości, pozdrawianie
uzyskiwanie i przekazywanie informacji
wyrażanie opinii, upodobań i pragnień oraz pytanie o opinie, upodobania
i pragnienia
wyrażanie uczuć i emocji
zapraszanie i odpowiadanie na zaproszenie
stosowanie zwrotów i form grzecznościowych

WIEDZA O HISZPANII

nazwy regionów Hiszpanii.
najważniejsze zabytki,
kuchnia
najważniejsze informacje dotyczące geografii Hiszpanii
najważniejsze miasta i wybrzeża (położenie),
tradycje, kultura.

Proponowana literatura

- podręczniki do nauczania języka hiszpańskiego dla szkół podstawowych dopuszczone przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania,
- materiały tematyczno-leksykalne, np.:
 - Bartkowiak, Ewa, *Español. Repetytorium tematyczno-leksykalne 1*, Wagros, 2009;
 - Wawrykowicz, Anna, *Comunicate en español*, Wagros, 2002;
 - Radońska, Izabela, *Hiszpański aktywnie. Trening na 200 sposobów*, Edgard, 2017;
- materiały kulturowe, np.
 - <https://hispanico.pl/najpopularniejsi-pisarze-iberoamerykanscy-ktorych-musisz-znac-2/>
 - http://hiszpania.lovetotravel.pl/podzial_administracyjny_hiszpanii
- materiały do nauki gramatyki, np.:
 - Wawrykowicz, Anna, *Repetytorium gramatyki języka hiszpańskiego z ćwiczeniami*, Wagros, 2007
 - Tesiorowska, Aleksandra, *Hiszpański. Gramatyka z ćwiczeniami*, Edgard, 2016
 - Castro, Francisca, *Usó de la gramática española elemental*, Edelsa, 2012

