

III. Tworzenie wypowiedzi.	Uczeń:
1. Umiejętność wypowiadania się w określonych formach.	<ul style="list-style-type: none"> • tworzy spójne wypowiedzi w następujących formach gatunkowych: opowiadanie (twórcze, odtwórcze), charakterystyka, rozprawka;
2. Znajomość podstawowych zasad retoryki.	<ul style="list-style-type: none"> • tworzy wypowiedź, stosując odpowiednią dla danej formy gatunkowej kompozycję oraz zasady spójności językowej między akapitami; • zgadza się z cudzymi poglądami lub polemizuje z nimi, rzeczowo uzasadniając własne zdanie; • funkcjonalnie wykorzystuje środki retoryczne oraz rozumie ich oddziaływanie na odbiorcę; • wykorzystuje znajomość zasad tworzenia tezy i hipotezy oraz argumentów przy tworzeniu rozprawki oraz innych tekstów argumentacyjnych; • odróżnia przykład od argumentu; • przeprowadza wnioskowanie jako element wyводу argumentacyjnego;

Wymagania na etap konkursu ustalono w oparciu o zapisy w podstawie programowej kształcenia ogólnego w części dotyczącej języka polskiego.

Bibliografia: Podręczniki do nauki języka polskiego w szkole podstawowej wydawnictwa GWO.

[Handwritten signature]

SZKOŁA PODSTAWOWA Nr 15
z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Jana Pawła II
40-069 Katowice, ul. ks. bpa Śl. Adamskiego 24
tel. (32) 251-75-04
REGON: 000722785 NIP: 634-23-06-50

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej nr 15
z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Jana Pawła II

[Handwritten signature]
mgr Małgorzata Wcisło
Zakroczym 13. 10. 2020