

<p>wolnego, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy)</p> <p>f) żywienie (np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowanie, nawyki żywieniowe, lokale gastronomiczne)</p>		<p>5. Coleen Degnan-Veness, Chantal Veness, <i>Macmillan Cultural Readers: The United States of America.</i></p>
<p>2) podstawowa wiedza o krajach anglojęzycznych: położenie geograficzne, nazwy, stolice, symbole krajów anglojęzycznych (Stany Zjednoczone, Kanada, Australia, Nowa Zelandia, Irlandia, Zjednoczone Królestwo)</p>	IX.1	<p>6. <a href="http://www.projectbritain.com">www.projectbritain.com</a>.</p> <p>7. <a href="http://www.ducksters.com/geography">www.ducksters.com/geography</a></p>
<p>3) Posługiwanie się środkami gramatycznymi:</p> <p>a) rzeczownik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rzeczowniki policzalne i niepoliczalne</li> <li>• liczba mnoga regularna i nieregularna</li> <li>• forma dzierżawcza, np. <i>Ben's dog, the name of ...</i></li> <li>• rzeczowniki złożone, np. <i>dishwasher</i></li> </ul> <p>b) czasownik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• czasowniki posiłkowe</li> <li>• czasowniki modalne: <i>can, could, may, must, should, will, shall, would, might, need</i></li> <li>• podstawowe czasowniki złożone, np. <i>turn off</i>; (w szczególności na podstawie pozycji nr 1 i 2 w wykazie literatury)</li> <li>• tryb rozkazujący</li> <li>• czasowniki regularne i nieregularne</li> <li>• imiesłów czynny i bierny, np. <i>making, made</i></li> <li>• czasowniki wyrażające stany, np. <i>I want (to)... I believe... i czynności, np. I'm thinking of...</i></li> <li>• czasy gramatyczne: <i>Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Simple, Past Simple, Past Continuous, Future Simple</i></li> <li>• konstrukcje: <i>be going to, have to, would like (to), be able to</i></li> </ul> <p>c) przedimek</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nieokreślony</li> <li>• określony</li> <li>• zerowy</li> </ul> <p>d) przymiotnik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stopniowanie regularne i nieregularne przymiotników używane do porównań w stopniu równym, wyższym i najwyższym</li> <li>• przymiotniki po czasownikach postrzegania, np.: <i>It tastes good.</i></li> <li>• przymiotniki dzierżawcze, np.: <i>my, his, our</i></li> </ul> <p>e) przysłówki</p> <p>przysłówki (częstotliwości, czasu, miejsca, sposobu, stopnia) i ich miejsce w zdaniu</p> <p>f) zaimek</p>		<p>8. <a href="http://learnenglishteens.britishcouncil.org/">http://learnenglishteens.britishcouncil.org/</a></p>