

- zaimki osobowe w formie podmiotu, np. *I, we* i w pozostałych formach np.: *me, them*
 - zaimki dzierżawcze, np.: *mine, yours, ours*
 - zaimki wskazujące, np.: *this, those*
 - zaimki pytające, np.: *who, what, which*
 - zaimki względne, np.: *who, which, that*
 - zaimki nieokreślone, np.: *some, anything, (a) few*
 - zaimki *one / ones*
- g) liczebniki główne i porządkowe
- h) przyimek
- przyimki określające miejsce, kierunek, odległość, czas
 - przyimki sposobu, np.: *by car, with a spoon*
 - przyimki po niektórych czasownikach; rzeczownikach i przymiotnikach, np.: *put on, lack of*
- i) spójnik
- np.: *and, or, because, if, whether, unless, while, before, after, so, when, where, as soon as, although, however*
- j) nauka o zdaniu
- zdania twierdzące, przeczące i pytające w wyżej wymienionych czasach gramatycznych i strukturach, w tym zdania złożone, np. *I was sleeping when he came in*
 - zdania z podmiotem *it* i *there*, np.: *It rained heavily last night. There will be a new gym in our town*
 - zdania w stronie biernej w czasach: *Present Simple, Past Simple*
 - pytania pośrednie, np. *She wants to know if I love her brother. Can you tell me where the hotel is?*
 - zdania warunkowe typu 0 i I
 - konstrukcje bezokolicznikowe i gerundialne, np. *I'm very happy to..., I enjoy..., I'm keen on...*

2. Wiedza merytoryczna uczniów powinna być poparta **umiejętnościami** (na podstawie celów kształcenia – wymagań ogólnych w *podstawie programowej*):

1) rozumienia prostych wypowiedzi pisemnych	III.1-7
2) reagowania na wypowiedzi w typowych sytuacjach	VI.1-14
3) przetwarzania wypowiedzi (przekazywania w języku angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym, informacji sformułowanych w języku angielskim lub polskim oraz przekazywania w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim)	VIII.1-3
4) dokonywania samooceny (sprawdzania swoich wypowiedzi, poprawiania błędów)	X