

**Terminy przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego
i postępowania uzupełniającego, w tym terminy składania
dokumentów na rok szkolny 2019/2020 do oddziału dwujęzycznego
- klasa siódma z wiodącym językiem hiszpańskim**

lp.	Rodzaj czynności	Termin w postępowaniu rekrutacyjnym	Termin w postępowaniu uzupełniającym
1.	Złożenie wniosku o przyjęcie do oddziału dwujęzycznego szkoły podstawowej wraz z dokumentami potwierdzającymi spełnianie przez kandydata warunków lub kryteriów branych pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym	od 23 kwietnia 2019 r. do 17 maja 2019 r. do godz. 15.00	od 25 czerwca 2019 r. do 26 czerwca 2019 r. do godz. 15.00
2.	Przeprowadzenie sprawdzianu predyspozycji językowych dla kandydatów ubiegających się o przyjęcie do oddziału dwujęzycznego, o których mowa w art. 139 ustawy - Prawo oświatowe	od 20 maja 2019 r. do 24 maja 2019 r.	27 czerwca 2019 r.
3.	Podanie do publicznej wiadomości przez komisję rekrutacyjną listy kandydatów ubiegających się o przyjęcie do oddziału dwujęzycznego, którzy uzyskali pozytywny wynik sprawdzianu predyspozycji językowych, o których mowa w art. 139 ustawy - Prawo oświatowe	29 maja 2019 r.	28 czerwca 2019 r.
4.	Podanie do publicznej wiadomości przez komisję rekrutacyjną listy kandydatów zakwalifikowanych i kandydatów niezakwalifikowanych do oddziału dwujęzycznego	29 maja 2019 r. do godz. 15.00	28 czerwca 2019 r.
5.	Potwierdzenie przez rodziców kandydata woli przyjęcia dziecka do oddziału dwujęzycznego w formie pisemnego oświadczenia	od 29 maja 2019 r. do 7 czerwca 2019 r. do godz. 15.00	od 1 lipca 2019 r. do 3 lipca 2019 r. do godz. 15.00
6.	Dostarczenie przez kandydata ubiegającego się o przyjęcie do oddziału dwujęzycznego świadectwa promocyjnego do klasy VII	od 21 czerwca 2019 r. do 25 czerwca 2019 r. do godz. 15.00	od 1 lipca 2019 r. do 3 lipca 2019 r.
7.	Podanie do publicznej wiadomości przez komisję rekrutacyjną listy kandydatów przyjętych i kandydatów nieprzyjętych do oddziału dwujęzycznego	26 czerwca 2019 r. do godz. 15.00	4 lipca 2019 r. do godz. 15.00