

**ZAKRES WYMAGAŃ NA I STOPIEŃ
WOJEWÓDZKIEGO KONKURSU PRZEDMIOTOWEGO
Z JĘZYKA POLSKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH W ROKU SZK. 2021/2022**

Wiedza i umiejętności wymagane od uczestnika konkursu

Opis wymagań	Treści kształcenia w podstawie programowej
I. Kształcenie literackie i kulturowe.	Uczeń:
1. Znajomość wybranych utworów z literatury polskiej i światowej oraz umiejętność mówienia o nich z wykorzystaniem potrzebnej terminologii.	<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje rodzaje literackie, określa ich cechy i przypisuje czytany utwór do odpowiedniego rodzaju; • rozróżnia gatunki epiki, liryki, dramatu i wymienia ich podstawowe cechy oraz wskazuje cechy gatunkowe czytanych utworów literackich; • umiejętnie posługuje się terminami: bohater, autor, podmiot liryczny, narrator, narracja, wątek, akcja, fabuła; • rozpoznaje w tekście literackim środki stylistyczne i określa ich funkcję; • wykorzystuje w interpretacji utworów literackich odwołania do wartości uniwersalnych, elementy wiedzy o historii i kulturze oraz potrzebne konteksty; • wyszukuje w tekście potrzebne informacje i porządkuje je w zależności od ich funkcji w przekazie;
II. Kształcenie językowe.	Uczeń:
1. Znajomość podstawowych pojęć oraz terminów służących do opisywania języka i językowego komunikowania się ludzi.	<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje w wypowiedzi części mowy i określa ich funkcję; • rozumie rozbieżności między mową a pismem; • nazywa części zdania i rozpoznaje ich funkcje składniowe w wypowiedzi; • rozpoznaje w tekście typy wypowiedzeń; • poprawnie stosuje imiesłowowy równoważnik zdania, przekształca go na zdanie i odwrotnie; • odróżnia mowę zależną i niezależną, przekształca mowę zależną na niezależną i odwrotnie; • używa poprawnych form gramatycznych imion, nazwisk, nazw miejscowych i nazw mieszkańców; • zna sposoby wzbogacania słownictwa; • rozumie, na czym polega błąd językowy;
2. Umiejętność pisania zgodnego z zasadami polskiej ortografii i interpunkcji.	<ul style="list-style-type: none"> • zna reguły pisowni i poprawnie używa znaków interpunkcyjnych;

III. Tworzenie wypowiedzi.	Uczeń:
1. Umiejętność wypowiadania się w określonych formach.	<ul style="list-style-type: none"> • tworzy spójne wypowiedzi w następujących formach gatunkowych: opowiadanie (twórcze, odtwórcze), charakterystyka, rozprawka;
2. Znajomość podstawowych zasad retoryki.	<ul style="list-style-type: none"> • tworzy wypowiedź, stosując odpowiednią dla danej formy gatunkowej kompozycję oraz zasady spójności językowej między akapitami; • zgadza się z cudzymi poglądami lub polemizuje z nimi, rzeczowo uzasadniając własne zdanie; • funkcjonalnie wykorzystuje środki retoryczne oraz rozumie ich oddziaływanie na odbiorcę; • wykorzystuje znajomość zasad tworzenia tezy i hipotezy oraz argumentów przy tworzeniu rozprawki oraz innych tekstów argumentacyjnych; • odróżnia przykład od argumentu; • przeprowadza wnioskowanie jako element wyvodu argumentacyjnego;

Wymagania na etap konkursu ustalono w oparciu o zapisy w podstawie programowej kształcenia ogólnego w części dotyczącej języka polskiego.

Bibliografia: Podręczniki do nauki języka polskiego w szkole podstawowej wydawnictwa GWO.