

Koncepcja pracy
Szkoły Podstawowej
nr 15 im. Jana Pawła II
w Katowicach

„Musicie od siebie wymagać”

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

1. Ustawę o systemie oświaty z dn. 7 września 1991r. (Dz. U. z 2004r.nr 256, poz. 572 z późn. zm.)
2. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009r. nr 4, poz. 17).
3. Kartę Nauczyciela z dn. 26 stycznia 1982r. (Dz. U. z 2006r. nr 97, poz. 674 z późn. zm.).
4. Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989r.
5. Statut Szkoły Podstawowej nr 15 im. Jana Pawła II w Katowicach
6. Program wychowawczy Szkoły Podstawowej nr 15 im. Jana Pawła II w Katowicach
7. Program profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 15 im. Jana Pawła II w Katowicach

I. LOKALIZACJA

Szkoła Podstawowa nr 15 im. Jana Pawła II w Katowicach znajduje się w centrum miasta – dzielnica Śródmieście. W najbliższym sąsiedztwie szkoły znajduje się Miejskie Przedszkole nr 2, Dom pomocy Społecznej „Przystań”, Wyższa Szkoła Bankowości i Finansów, Akademia Wychowania Fizycznego, Akademia Sztuk Plastycznych, Pałac Młodzieży i Park im. T. Kościuszki.

II. CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

Obecnie szkoła liczy 12 oddziałów, do których uczęszcza 271 uczniów. Jest szkołą z klasami o profilu sportowo- pływackim. Nasi uczniowie osiągają sukcesy w tej dyscyplinie sportu. Od ubiegłego roku prowadzimy innowację pedagogiczną „Nauka pływania w klasach I-III”.

Przy szkole działa Rada Rodziców oraz Samorząd Uczniowski. Najważniejszym aktem prawnym obowiązującym w szkole jest Statut. Mamy opracowany własny program profilaktyki szkoły, uwzględniający potrzeby naszego środowiska.

W szkole znajduje się 6 sal dla uczniów klas I-III. Są one rozmieszczone na trzech kondygnacjach w dobudowanej, tzw. „nowej” części budynku. Są wyposażone w odpowiednie środki dydaktyczne, dostosowane do potrzeb dzieci. Na pierwszej kondygnacji znajduje się miejsce zabaw w szkole, powstałe w ramach programu „Radosna szkoła”.

Klasy IV-VI uczą się w pozostałych 12 salach lekcyjnych, z których część stanowią pracownie przedmiotowe, m.in. pracownia przyrodnicza, komputerowa, muzyczna.

W szkole znajduje się biblioteka z czytelnią, w której mieści się Centrum Multimedialne. Mamy również stołówkę, gabinet pielęgniarki, Izbę Regionalną z miejscem poświęconym patronowi.

Na terenie szkoły znajduje się boisko do piłki ręcznej, bieżnia, skocznia do skoku w dal oraz plac zabaw pozyskany w ramach Rządowego Programu „Radosna szkoła”.

Pracujemy w systemie jednozmianowym. Klasy sportowe zaczynają zajęcia na basenie o godz. 8.00, a lekcje w szkole o godz. 9.50. Świetlica szkolna zgodnie z potrzebami rodziców uczniów działa od godz. 6.45 do 16.45.

Uczniowie korzystają z bogatej oferty zajęć dodatkowych:

- ✓ koła informatycznego
- ✓ koła języka angielskiego
- ✓ nauki pływania (klasy II-III) na terenie Pałacu Młodzieży
- ✓ zajęć dydaktyczno-wyrównawczych
- ✓ zajęć teatralnych
- ✓ zajęć muzycznych
- ✓ pracy z uczniem zdolnym
- ✓ koła tanecznego
- ✓ pracy z uczniem dyslektycznym
- ✓ zajęć rewalidacyjnych
- ✓ kół przedmiotowych
- ✓ zajęć w ramach LOP
- ✓ możliwości zdobycia karty rowerowej
- ✓ nauki w ramach tzw. „zielonej szkoły”
- ✓ zajęć z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej
- ✓ zajęć organizowanych w ramach Środowiskowego Programu Profilaktyki

W roku 2012 otrzymaliśmy certyfikat „Szkoła Talentów”.

Kadra pedagogiczna to 38 nauczycieli: 23 dyplomowanych, 10 mianowanych, 3 kontraktowych i 2 stażystów. Wszyscy nauczyciele posiadają wysokie kwalifikacje, większość do nauczania dwóch przedmiotów. Nauczyciele systematycznie doskonalą swoją wiedzę i umiejętności poprzez aktywne uczestnictwo w formach szkoleń wewnętrznych (WDN, konferencje Rady Pedagogicznej, spotkania zespołów nauczycielskich) oraz w formach szkoleń zewnętrznych (studia podyplomowe, kursy doskonalące, konferencje, spotkania metodyczne, warsztaty). W szkole pracuje 13 pracowników obsługi i administracji.

III. HISTORIA SZKOŁY

Szkoła Podstawowa nr 15 została wybudowana staraniem społeczeństwa polskiego dla uczczenia 1000-lecia Państwa Polskiego w 1959 roku. Była to pierwsza „tysiąclatka” w Katowicach. Oddano ją do użytku w styczniu 1960 roku, a od II półrocza roku szkolnego 1959/60 rozpoczęli w niej naukę pierwsi uczniowie.

Szkoła otrzymała imię gen. Karola Świerczewskiego „Waltera”- bojownika o wolność i demokrację. Opiekę nad szkołą przez wiele lat od momentu jej powstania sprawowała Śląska Jednostka Wojskowa MSW w Katowicach.

W kwietniu 1977 roku wykonano „ścianę pamięci” według projektu prof. Haliny Antoszewskiej. Uwzględniając realia nowej rzeczywistości politycznej III Rzeczypospolitej podjęto decyzję o rezygnacji z dotychczasowej nazwy szkoły i zawieszeniu obchodów święta patrona.

Od roku szkolnego 1999/2000 w wyniku reformy systemu edukacji Szkoła Podstawowa nr 15 stała się sześcioklasową szkołą podstawową.

16 października 2006 roku uchwałą Rady Miasta Katowice szkole zostało nadane imię Jana Pawła II, a obchody tej uroczystości miały miejsce 29 maja 2007 roku. Wówczas też szkoła otrzymała (dzięki licznym sponsorom) nowy sztandar oraz włączyła się w działalność Rodziny Szkół imienia Jana Pawła II.

Kierownikami/ Dyrektorami placówki byli:

- ❖ Henryk Stanisławowski (II półrocze 1959/60 do 1961/61)
- ❖ Janusz Asman (1961/62 do 1966/67)
- ❖ Rudolf Spalek (1967/68 do 1974/75)
- ❖ Jolanta Sudoł (1975/76 do 1991/92)
- ❖ Bolesława Barbara Łanowa (1992/93 do 1996/97)
- ❖ Grażyna Trzęsimiech (1997/98 do 2009/2010)
- ❖ p.o. dyrektora Izabela Sośnik (2010/2011)
- ❖ Maja Wierońska (2011/2012)
- ❖ Andrzej Łukasiewicz (od 2012/2013)

IV. CELE SZKOŁY

1. Cele ogólne:

- a) promowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku
- b) rozwijanie samodzielności uczniów
- c) podnoszenie jakości nauczania

2. Cele operacyjne:

- a) doskonalić metody pracy z uczniem zdolnym i uczniem mającym trudności w nauce
- b) dobrze przygotować uczniów do podjęcia nauki w gimnazjum
- c) włączyć większą liczbę rodziców w życie szkoły

V. WIZJA SZKOŁY

Nasza szkoła jest miejscem przyjaznym, bezpiecznym, a jej działalność ukierunkowana jest na ucznia i jego potrzeby umożliwiając mu wszechstronny rozwój. Dokładamy wszelkich starań, aby uczeń czuł się pewnie i bezpiecznie oraz osiągał sukcesy na miarę swoich pewnie i bezpiecznie oraz osiągał sukcesy na miarę swoich możliwości. Jednym z głównych celów Szkoły Podstawowej nr 15 im. Jana Pawła II w Katowicach jest systematyczne podnoszenie jakości jej pracy we wszystkich obszarach działalności.

VI. MISJA SZKOŁY:

Nasza szkoła jest bezpieczna, ciepła i ludzka.

Szkoła Podstawowa nr 15 im Jana Pawła II w Katowicach to miejsce :

- poszanowania godności i praw każdego człowieka;
- sprawiedliwego rozwiązywania problemów;
- przygotowania uczniów do:
 - zdobywania wiedzy i umiejętności pozwalających sprostać wyzwaniom dorosłego życia;

- świadomego i odpowiedzialnego decydowania o sobie;
- dbałości o prawidłowy rozwój fizyczny i zdrowie;
- korzystania ze źródeł informacji;
- wykorzystania swoich zdolności i zainteresowań;
- poczucia dumy z własnego miejsca zamieszkania;
- uświadomienia, że kształcenie jest procesem trwającym przez całe życie.

VII. MODEL ABSOLWENTA

- **ROZWAŻNY** – dba o bezpieczeństwo swoje i innych, zna zagrożenia występujące w jego środowisku
- **ODPOWIEDZIALNY** – ponosi konsekwencje swoich zachowań, przewiduje skutki działań
- **TOLERANCYJNY** – wie, że ludzie są różni, stara się akceptować i rozumieć innych, działa w grupie zgodnie z obowiązującymi w niej zasadami

- ZARADNY- radzi sobie w różnych sytuacjach, wie do kogo zwrócić się z prośbą o pomoc, szuka nowych rozwiązań, chętnie korzysta z nowych technologii komunikacyjnych
- AKTYWNY- chętnie uprawia sport, podejmuje próby rozmaitych ekspresji ruchowych
- CIEKAWY ŚWIATA- nie lubi się nudzić, zna różne źródła, z których czerpie wiadomości
- WYPOSAŻONY W WIEDZĘ umożliwiającą mu kontynuację nauki w gimnazjum

Koncepcja rozwoju szkoły w poszczególnych obszarach:

I. Zarządzanie i organizacja

1. Odnowienie i uzupełnienie ogrodzenia terenu szkoły.
2. Troska o dobrą organizację szkoły, zachęcającą do twórczych działań.
3. Właściwe planowanie i ewaluacja pracy szkoły.
4. Pozyskiwanie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli.
5. Polepszenie warunków lokalowych, materialnych i technicznych dla procesów szkolnych.
6. Realizacja programów i projektów edukacyjnych.
7. Wprowadzanie innowacji i eksperymentów pedagogicznych.
8. Tworzenie klas sportowych o profilu pływackim w cyklu trzyletnim.

9. Pozyskiwanie sponsorów na nowe inwestycje.
10. Wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej.
11. Wzbogacanie bazy szkoły o nowe meble, sprzęt komputerowy i sportowy.
12. Realizacja Programu Rządowego „Szlanka mleka” oraz „Owoce w szkole”.
13. Ścisła współpraca z Radą Rodziców.
14. Współpraca z instytucjami działającymi w środowisku lokalnym.
15. Zapewnienie uczniom bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych oraz odpowiedniego zagospodarowania czasu wolnego.
15. Dążenie do jak najwyższego poziomu wyników na sprawdzianie szóstoklasisty.

II. Wychowanie i opieka

1. Diagnoza sytuacji i potrzeb wychowawczych.
2. Organizacja i udzielanie pomocy pedagogicznej uczniom i rodzicom.
3. Tworzenie atmosfery przyjaznej uczniowi, sprzyjającej zdobywaniu wiedzy i umiejętności.
4. Diagnoza i monitoring realizacji obowiązku szkolnego.
5. Troska o bezpieczeństwo uczniów.
6. Realizacja programów zapobiegających powstawaniu agresji i przemocy.

7. Propagowanie zachowań proekologicznych i prozdrowotnych.
8. Realizacja działań wynikających z programu wychowawczego szkoły.
9. Realizacja Środowiskowego Programu Profilaktycznego „Moja przyszłość w moich rękach”.
10. Wspieranie działań samorządu uczniowskiego.
12. Współpraca z rodzicami, instytucjami, stowarzyszeniami i organizacjami wspierającymi szkołę w jej wychowawczych oddziaływaniach.
13. Działania integrujące społeczność szkolną (pielgrzymki, gale, dni patrona, występy artystyczne i sportowe).

III. Kształcenie

1. Umożliwienie uczniom wszechstronnego rozwoju poprzez dostosowanie programów nauczania do możliwości i potrzeb uczniów, stosowanie różnorodnych metod i form pracy oraz prowadzenie szerokiej gamy zajęć pozalekcyjnych.
2. Kształcenie umiejętności logicznego myślenia.
3. Stosowanie różnorodnych sposobów wspierania i motywowania uczniów.
4. Zwiększanie szans edukacyjnych uczniów przez indywidualizację procesu nauczania.
5. Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów i podejmowanie działań

- przyczyniających się do poprawy wyników nauczania.
6. Analizowanie różnymi metodami wyników sprawdzianu. Formułowanie i wdrażanie otrzymanych wniosków.
 7. Propagowanie zdrowego stylu życia poprzez działania sportowe oraz realizację programów promujących zdrowie.
 8. Zapoznavanie uczniów i rodziców z ważnymi dokumentami szkoły.
 9. Wdrażanie do samorządności poprzez działania samorządu uczniowskiego.
 10. Promowanie uczniów osiągających sukcesy w różnych dziedzinach nauki i sztuki.

IV. Mocne strony

Naszą silną stroną jest wciąż doskonaląca się, zdobywająca dodatkowe kwalifikacje kadra pedagogiczna, która ma ciekawe pomysły dotyczące urozmaicenia życia szkoły. Corocznie organizujemy Galę Talentów, Wieczór kołęd, Festiwal Miniatur Teatralnych, turnieje i międzyszkolne zawody sportowe, wyjścia do kina, teatru, filharmonii, radia, wycieczki klasowe. Ponadto uczestniczymy w wielu programach i projektach edukacyjnych : „E-Twining”, „Szkoła Dobrze Wychowana”, „Bezpieczna przerwa”, Środowiskowy Program Profilaktyczny przeciwdziałający alkoholizmowi i narkomanii, „Lepsza szkoła” „Kibicujemy Fair Play”, „Ratujemy i uczymy ratować”, „Zachowaj trzeźwy umysł”, „Przyjaciele Zippiego”, „Owoce w szkole”, „Szlanka mleka”. Rozwijamy edukację ekologiczną, współpracujemy z katowickim schroniskiem dla zwierząt, włączamy się w akcję zbierania baterii, nakrętek, makulatury- rozwijamy umiejętności dbania o środowisko naturalne. Corocznie uczniowie

klas trzecich pod opieką swoich wychowawców uczą się w ramach tzw. „zielonej szkoły”.

Uczniowie biorą udział w licznych konkursach szkolnych i międzyszkolnych: międzyszkolny konkurs ortograficzny, Eko-Asy, Kangur, Kangurek, FOX, Konkurs z Języka Polskiego z Elementami Przyrody, Konkurs Przedmiotowy z Matematyki, zawody sportowe.

Nauczyciele współpracują ze swoimi metodykami, pracownikami Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej, z policją, strażą miejską, pracownikami Pałacu Młodzieży, Przedszkola nr 2, Gimnazjum nr 2, Świetlicy środowiskowej „Katolicka Fundacja Dzieciom” działającej przy parafii św. Piotra i Pawła, Szkołą Muzyczną, Biblioteką Śląską, Filharmonią, Muzeum Historii Katowic, Polskim Radiem „Katowice”, Klubu Sportowego „Gloria” Katowice, kuratorami, wychowawcami świetlic środowiskowych, asystentami rodzinnymi oraz z Radą Rodziców. Nauczyciele współpracują ze sobą w ramach zespołów ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zespołów samokształceniowych i zadaniowych.

Rozwinęliśmy monitoring wewnętrzny, kamery zostały zainstalowane na szkolnych korytarzach, przy schodach, toaletach. Udało się zmienić wystrój holu przy głównym wejściu do budynku szkoły, po przeniesieniu Izby Tradycji w miejsce dawnej szatni. Dziś szatnię zastąpiły szafki ubraniowe z kolorowymi motywami. Dzięki funduszom Rady Rodziców oraz zaangażowaniu indywidualnych rodziców naszych uczniów odnowione zostały ściany kilku sal lekcyjnych.

V. Słabe strony

Słabymi stronami naszej szkoły są:

- budynek szkolny wymagający remontu (elewacja, malowanie pozostałych sal lekcyjnych, wymiana posadzek na korytarzach);
- uzupełnienie i odnowienie szkolnego ogrodu;
- dewastacja boiska, bieżni (tartanu) i placu zabaw w późnych godzinach wieczornych przez młodzież przebywającą na naszych obiektach;
- remont sali nr 4, urządzenie sali dla sześciolatków.

Plany na przyszłość

1. Dalsze rozbudowanie monitoringu wewnętrznego, a po ogrodzeniu terenu szkoły także zewnętrznego.
2. Odsłonięcie płaskorzeźby z wizerunkiem Jana Pawła II – patrona naszej szkoły.
3. Rozwinięcie współpracy z AWF i ASP, które znajdują się nieopodal szkoły. Uczniowie naszej szkoły chętnie wezmą udział w zajęciach prowadzonych przez studentów tych uczelni, wystawach przez nich organizowanych czy meczach w obiektach AWF.
4. Współpraca z Gimnazjum nr 2 polegająca na pomocy w nauce słabszym uczniom przez gimnazjalistów, którzy w ten sposób mogliby zdobywać pozytywne punkty z zachowania.
5. Otwarcie klas sportowych o kilku profilach. Można rozwijać takie dyscypliny jak pływanie, gimnastyka, akrobatyka, szermierka, piłka nożna, piłka ręczna. Sprzyja temu fakt, że nasi uczniowie są zawodnikami różnych sekcji Klubu Sportowego AZS AWF Katowice, Klubu Sportowego Rozwój Katowice czy Pałacu Młodzieży. Utworzenie takich klas ułatwiłoby dzieciom pogodzenie nauki z codziennymi treningami.
6. Współpraca z rodzicami uczniów. Organizacja warsztatów, wycieczek wspólnych dla dzieci i ich rodziców, prelekcji na różne ważne tematy oraz imprez rodzinnych, np. raz w roku święto rodziny (festyn), być może połączonego z Dniem Patrona lub Dniem Dziecka.

Koncepcja pracy szkoły została przyjęta przez Radę Pedagogiczną uchwałą nr 11/2012/2013 dnia 13 września 2012 roku.