

Zakres wiedzy i umiejętności Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Historii dla uczniów
Szkoły Podstawowej im Jana Pawła II w Katowicach

I stopień

Umiejętności:

Sytuowanie zjawisk, wydarzeń i procesów historycznych w czasie i przestrzeni; porządkowanie chronologiczne; dostrzeganie zmian w funkcjonowaniu społeczeństw; dostrzeganie ciągłości rozwoju cywilizacyjnego i kulturowego. Charakteryzowanie zjawisk, wydarzeń i procesów historycznych; dostrzeganie i wyjaśnianie związków przyczynowo- skutkowych; wyjaśnianie znaczenia wydarzeń dla rozumienia współczesnego świata. Pozyskiwanie i porównywanie informacji pochodzących z różnych źródeł. Tworzenie narracji historycznej; formułowanie wniosków.

II Zakres treści:

1. Życie pierwszych ludzi:

- koczowniczy a osiadły tryb życia
- rewolucja neolityczna.

2. Cywilizacje Starożytnego Wschodu:

- miasta – państwa Mezopotamii, Babilonia i ich osiągnięcia
- w Egipcie faraonów i osiągnięcia cywilizacji
- w starożytnym Izraelu i w świecie judaizmu.

3. Starożytna Grecja:

- demokratyczne Ateny, Sparta i wojny z Persami
- mitologia Greków
- kultura starożytnych Greków
- imperium Aleksandra Wielkiego

4. Starożytny Rzym:

- ustrój starożytnego Rzymu
- Imperium Rzymskie
- Życie codzienne i osiągnięcia Rzymian
- początki chrześcijaństwa

5. Początki średniowiecza:

- Bizancjum w czasach świetności i jego osiągnięcia
- Arabowie i ich podboje, zasady islamu i osiągnięcia cywilizacji
- powstanie i dalsze losy państwa Franków, powstanie Rzeszy Niemieckiej
- konflikt cesarstwa z papieżem i rozłam w chrześcijaństwie
- wyprawy krzyżowe w XI-XIII wieku i ich skutki

6. Społeczeństwo średniowiecza:

- system feudalny i podziały społeczne w średniowieczu
- kultura rycerska
- życie średniowiecznego miasta i wsi
- Kościół w średniowiecznej Europie
- rozwój kultury średniowiecznej, styl romański i gotycki.

Zakres wiedzy i umiejętności Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Historii dla uczniów
Szkoły Podstawowej im Jana Pawła II w Katowicach

I stopień

Umiejętności:

Sytuowanie zjawisk, wydarzeń i procesów historycznych w czasie i przestrzeni; porządkowanie chronologiczne; dostrzeganie zmian w funkcjonowaniu społeczeństw; dostrzeganie ciągłości rozwoju cywilizacyjnego i kulturowego. Charakteryzowanie zjawisk, wydarzeń i procesów historycznych; dostrzeganie i wyjaśnianie związków przyczynowo- skutkowych; wyjaśnianie znaczenia wydarzeń dla rozumienia współczesnego świata. Pozyskiwanie i porównywanie informacji pochodzących z różnych źródeł. Tworzenie narracji historycznej; formułowanie wniosków.

II Zakres treści:

1. Życie pierwszych ludzi:

- koczowniczy a osiadły tryb życia
- rewolucja neolityczna.

2. Cywilizacje Starożytnego Wschodu:

- miasta – państwa Mezopotamii, Babilonia i ich osiągnięcia
- w Egipcie faraonów i osiągnięcia cywilizacji
- w starożytnym Izraelu i w świecie judaizmu.

3. Starożytna Grecja:

- demokratyczne Ateny, Sparta i wojny z Persami
- mitologia Greków
- kultura starożytnych Greków
- imperium Aleksandra Wielkiego

4. Starożytny Rzym:

- ustrój starożytnego Rzymu
- Imperium Rzymskie
- Życie codzienne i osiągnięcia Rzymian
- początki chrześcijaństwa

5. Początki średniowiecza:

- Bizancjum w czasach świetności i jego osiągnięcia
- Arabowie i ich podboje, zasady islamu i osiągnięcia cywilizacji
- powstanie i dalsze losy państwa Franków, powstanie Rzeszy Niemieckiej
- konflikt cesarstwa z papieżem i rozłam w chrześcijaństwie
- wyprawy krzyżowe w XI-XIII wieku i ich skutki

6. Społeczeństwo średniowiecza:

- system feudalny i podziały społeczne w średniowieczu
- kultura rycerska
- życie średniowiecznego miasta i wsi
- Kościół w średniowiecznej Europie
- rozwój kultury średniowiecznej, styl romański i gotycki.

Katarzyna Kono