

# DEKLARACJA DOSTĘPNOŚCI

## WSTĘP

*Szkoła Podstawowa nr 15 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Jana Pawła II w Katowicach zobowiązuje się zapewnić dostępność swojej strony internetowej zgodnie z przepisami ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych.*

*Oświadczenie w sprawie dostępności ma zastosowanie do strony internetowej:*  
<http://www.sp15.edu.pl/>

*Data publikacji strony internetowej: 1 września 2005 roku*

*Data ostatniej istotnej aktualizacji: 4 marca 2019 roku*

## STATUS POD WZGLĘDEM ZGODNOŚCI Z USTAWĄ

*Strona internetowa jest częściowo zgodna z ustawą z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych z powodu niezgodności lub wyłączeń wymienionych poniżej:*

- *filmy nie posiadają napisów dla osób głuchych*
- *niektóre zdjęcia z wydarzeń nie posiadają pełnych opisów alternatywnych*
- *mapy są wyłączone z obowiązku zapewniania dostępności*
- *dokumenty w PDF nie są dokumentami edytowalnymi*
- *część plików nie jest dostępnych cyfrowo*

## DATA SPORZĄDZENIA DEKLARACJI

*Deklarację sporządzono dnia 29-12-2020 r.*

*Deklarację sporządzono na podstawie samooceny przeprowadzonej przez podmiot publiczny.*

## **KONTAKT I INFORMACJE ZWROTNE**

Osoba do kontaktu w sprawie dostępności: Alicja Gansty  
e-mail: [alicjaganstySP15@gmail.com](mailto:alicjaganstySP15@gmail.com)  
lub skontaktować się z sekretariatem szkoły: [sp15katowice@wp.pl](mailto:sp15katowice@wp.pl)  
telefon: 32 251 75 04

*Tą samą drogą można składać wnioski o udostępnienie informacji niedostępnej oraz składać żądania zapewnienia dostępności.*

## **INFORMACJE NA TEMAT PROCEDURY ODWOŁAWCZEJ**

*Każdy ma prawo do wystąpienia z żądaniem zapewnienia dostępności cyfrowej strony internetowej, aplikacji mobilnej lub jakiegoś ich elementu. Można także zażądać udostępnienia informacji za pomocą alternatywnego sposobu dostępu, na przykład przez odczytanie niedostępnego cyfrowo dokumentu, opisanie zawartości filmu bez audiodeskrypcji itp. Żądanie powinno zawierać dane osoby zgłaszającej żądanie, wskazanie, o którą stronę internetową lub aplikację mobilną chodzi oraz sposób kontaktu. Jeżeli osoba żądająca zgłasza potrzebę otrzymania informacji za pomocą alternatywnego sposobu dostępu, powinna także określić dogodny dla niej sposób przedstawienia tej informacji. Podmiot publiczny powinien zrealizować żądanie niezwłocznie, nie później niż w ciągu 7 dni od dnia wystąpienia z żądaniem. Jeżeli dotrzymanie tego terminu nie jest możliwe, podmiot publiczny niezwłocznie informuje o tym wnoszącego żądanie, kiedy realizacja żądania będzie możliwa, przy czym termin ten nie może być dłuższy niż 2 miesiące od dnia wystąpienia z żądaniem. Jeżeli zapewnienie dostępności cyfrowej nie jest możliwe, podmiot publiczny może zaproponować alternatywny sposób dostępu do informacji. W przypadku, gdy podmiot publiczny odmówi realizacji żądania zapewnienia dostępności lub alternatywnego sposobu dostępu do informacji, wnoszący żądanie może złożyć skargę w sprawie zapewnienia dostępności cyfrowej strony internetowej, aplikacji mobilnej lub elementu strony internetowej, lub aplikacji mobilnej. Po wyczerpaniu wskazanej wyżej procedury można także złożyć wniosek do Rzecznika Praw Obywatelskich: [www.rpo.gov.pl](http://www.rpo.gov.pl)*

Infolinia RPO 800 676 676

## **DOSTĘPNOŚĆ ARCHITEKTONICZNA**

- 1. Do budynku szkoły prowadzi główne wejście znajdujące się od ulicy ks. bp. Stanisława Adamskiego. Wejście jest ogólnodostępne w godzinach pracy szkoły.*
- 2. Szkoła nie jest przystosowana dla osób niepełnosprawnych. Budynek nie posiada podjazdu, wind, ani toalet dostosowanych na potrzeby osób niepełnosprawnych.*
- 3. Szkoła nie posiada miejsc parkingowych wyznaczonych dla osób niepełnosprawnych.*
- 4. W budynku nie ma oznaczeń w alfabecie Braille'a i oznaczeń w druku powiększonym dla osób niewidomych i słabowidzących.*
- 5. Do szkoły może wejść osoba z psem asystującym.*
- 6. W szkole nie ma możliwości skorzystania z tłumacza języka migowego.*